



OLIMPIADA DE LIMBĂ ȘI LITERATURĂ ROMÂNĂ

Clasa a VI-a

Etapa județeană, 18 februarie 2017

Școli cu predare în limba română

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu. Total: 120 de puncte

Citește cu atenție cele două texte și răspunde corect tuturor cerințelor formulate:

A. Ne aflam acum pe înălțimile cele din urmă ale Hălăucei. În depărtare, răsăritul imens ardea în valurile de foc ale zorilor, iar soarele, ca o colosală sprânceană de aur curat, se ridica de după linia neagră și ondulată a munților vaporosi. Umbrele se grămădeau în apusul încă în amurg și grăbite se aruncau în haosul altor lumi. Din văi, negurile adormite începeau să se înalțe, trezite de întâile raze ale dimineții; ici-colea, din adâncuri, coloane sure de fum se îndreptau spre ceruri, topindu-și creștetele lor în văzduhul luminos și limpede. La dreapta, văile pline de lumină ale Ozanei, la stânga, văile neguroase ale Sabasei, Borcii și Bistriței se deschideau adânci și prăpăstioase sub picioarele noastre. Noi mergeam spre cele din urmă pe o potecă tăiată poate de rarii pași ai fiarelor sălbatice în mușchiul verde și rourat. Începusem a coborî la vale. Ne trebui mai bine de două ceasuri până ce să ieșim din regiunea mușchiului. Când intrarăm în pădurile tinere de fag și de mestecăn, ce îmbracă văile mai de jos ale Hălăucei, soarele inundase cu lumina sa munții din stânga și din fața noastră. Căldura începuse a se simți și dimineața ne vestea o arzătoare zi de iulie. Cu cât înaintam, scoborând în păturile mai dese ale aerului din văi, cu atât mai grele ni se păreau boccelele noastre. Mergeam alene și tăcuți. Nicio priveliște nu se mai deschidea ochilor noștri, căci eram de toate părțile împresurați de pădurile posomorâte ale poalelor Hălăucei. Poteca pe unde mergeam se deschidea la vale lungă și dreaptă. Tot pe aceeași potecă, venind din altă parte, intrase și mergea ca la o zvârlitură de băț înaintea noastră un băietan care ținea pe cap o putină; și fiindcă era cu spatele spre noi, nu ne văzuse și nici simțise, poate, că cineva se afla în urma lui; mergea deci scoborând încet și şuierând o arie de munte; era înalt și zdravăn; putina de pe cap îl mai lungea încă, iar mâinile lui aduse în formă de torți spre a ținea putina îi dădeau înfățișarea unui ulcior cu picioare.

– Ei, flăcăule! strigai eu către dânsul; ia stai oleacă!

Se întoarse. Era, în adevăr, un flăcău zdravăn și înalt ca un brad; ne privi puțin, lăsă putina în mijlocul drumului și se făcu nevăzut în pădure.

– Dar asta? zisei eu, vorbindu-mi singur. (Calistrat Hogaș, *Pe drumuri de munte*)

B. Relieful munților Călimani cu complexul vulcanic aferent, stâncile cu aspect ruiform “12 Apostoli”, relieful carstic și rezidual al masivului Rarău, pădurea seculară de la Giumalău, gruparea cea mai întinsă de munți cristalini – Munții Bistriței Aurii și Munții Bistriței Mijlocii – precum și Masivul Suhard și Obcinele Bucovinei oferă condiții pentru practicarea de drumeții montane, escaladă, alpinism, echitație, vânătoare, pescuit, mountain bike, river rafting, zbor cu parapanta, sporturi de iarnă.

Expunerea geografică a munților Bucovinei permite realizarea unor trasee turistice de o zi sau de mai multe zile, care pot fi efectuate în circuit sau cu revenire în același loc din care s-a plecat. Drumețiile, în marea lor majoritate de dificultate medie sau redusă, sunt legate de stațiunile Vatra Dornei și Câmpulung Moldovenesc și sunt favorizate de înălțimile moderate ale Munților Călimani, Rarău, Giumalău, Suhard și Bistriței.

Rețeaua de trasee montane pe care turiștii o au la dispoziție în Bazinul Dornelor este de aproximativ 280 km. Există trasee turistice omologate, marea lor majoritate fiind marcate și întreținute de către Serviciul de Promovare și Dezvoltare a Turismului și Salvamont din cadrul Primăriei Municipiului Vatra Dornei. (Destinație turistică, www.inforegio.ro)

SUBIECTUL I – Lectura - 50 de puncte

a. Înțelegerea textului ficțional/ nonficțional (12 puncte)

1. Transcrie, din textul A, trei figuri de stil diferite, precizând felul lor. **6 puncte**
2. Explică, în 30–50 de cuvinte, semnificația secvenței: *...putina de pe cap îl mai lungea încă, iar mâinile lui aduse în formă de torți spre a țineea putina îi dădeau înfățișarea unui ulcior cu picioare.* **6 puncte**

b. Scriere despre textul ficțional/ nonficțional (30 de puncte)

Scrie o compunere de 150–250 de cuvinte în care să prezinți particularitățile textului literar, respectiv nonliterar, având în vedere textele date. În realizarea compunerii, vei avea în vedere:

- precizarea temei comune a celor două texte-suport;
- prezentarea particularităților textului literar/ nonliterar;
- ilustrarea particularităților cu exemple din textele-suport;
- viziunea originală asupra temei propuse;
- respectarea indicației privind numărul de cuvinte.

Redactarea răspunsului la punctul b – 8 puncte

Unitatea compoziției - **1p**; registrul de comunicare, stilul și vocabularul - **1p**; coerența textului - **1p**; ortografia - **2p** (0-2 greșeli - 2p; 3-4 greșeli - 1p; mai mult de 4 greșeli – 0p); punctuația – **2p** (0-2 greșeli - 2p; 3-4 greșeli - 1p; mai mult de 4 greșeli – 0p); așezarea în pagină - **1p**.

SUBIECTUL al II-lea – Practica rațională și funcțională a limbii - 10 puncte

Valorificând informațiile din textele-suport, realizează o compunere de 100–150 de cuvinte în care le prezinți unor turiști zona montană pe care o vizitează.

SUBIECTUL al III-lea – Elemente de construcție a comunicării - 50 de puncte

1. Transcrie din textele-suport două cuvinte care conțin vocale în hiat și trei cuvinte care conțin triftongi. **5 puncte**
2. Transcrie, din textul A, cinci cuvinte în care numărul de sunete nu coincide cu numărul de litere. **5 puncte**
3. Transcrie, din textele citate, două cuvinte formate prin derivare, două formate prin compunere și unul obținut prin conversiune. **5 puncte**
4. Scrie cinci derivate din familia lexicală a cuvântului *drum* din textul A. **5 puncte**
5. Demonstrează, în enunțuri, omonimia a cinci cuvinte selectate din textele-suport. **5 puncte**
6. Identifică, în textul A, cinci substantive la cazuri diferite; precizează cazurile. **5 puncte**
7. Precizează funcția sintactică a substantivelor subliniate în textul B: *Călimani, de la Giumalău, condiții, a munților, trasee.* **5 puncte**
8. Precizează valoarea morfologică a verbelor subliniate în secvențele *era înalt și zdravăn* (textul A) și *același loc din care s-a plecat* (textul B); construiește enunțuri cu celelalte valori morfologice ale acestora. **5 puncte**
9. Construiește cinci enunțuri în care verbul *a oferi* (textul B) să îndeplinească funcții sintactice diferite la moduri nepersonale/ nepredicative. **5 puncte**
10. Construiește un enunț în care să existe un verb de conjugarea a IV-a la modul condițional optativ și un substantiv defectiv de plural, articulat cu articol nehotărât. **5 puncte**

Clasa a VI-a, școli cu predare în limba română

OLIMPIADA DE LIMBĂ ȘI LITERATURĂ ROMÂNĂ

Clasa a VI-a

Etapă județeană, 18 februarie 2017

Școli cu predare în limba română

BAREM DE CORECTARE

SUBIECTUL I - Lectura - 50 de puncte

a. Înțelegerea textului ficțional/ nonficțional – 12 puncte

1. Transcrierea celor trei figuri de stil diferite – 3x1p.; numirea acestora – 3x1p.; 3p.+3p.=**6 puncte**
2. Explicarea convingătoare și nuanțată a semnificației, cu raportare la fragmentul dat și respectarea numărului de rânduri – 6p./ explicarea parțială – 4p./ simplă încercare – 2p.- **6 puncte**

b. Scrierea despre textul literar (30 de puncte)

Se punctează următoarele aspecte:

- precizarea temei comune a celor două texte-suport – **4 puncte**
- prezentarea particularităților textului literar/ nonliterar – 12p./ 9p./ 6p./ 3p. – **12 puncte**
- ilustrarea particularităților cu exemple din textele-suport – 8p./ 6p./ 4p./ 2p – **8 puncte**
- viziunea originală asupra temei propuse – 4p./ 2p. – **4 puncte**
- respectarea indicației privind numărul de cuvinte – **2 puncte**.

Redactarea răspunsului la punctul b – 8 puncte

Unitatea compoziției - **1p**; registrul de comunicare, stilul și vocabularul - **1p**; coerența textului - **1p**; ortografia - **2p** (0-2 greșeli - 2p; 3-4 greșeli - 1p; mai mult de 4 greșeli – 0p); punctuația – **2p** (0-2 greșeli - 2p; 3-4 greșeli - 1p; mai mult de 4 greșeli – 0p); așezarea în pagină - **1p**.

SUBIECTUL al II-lea – Practica rațională și funcțională a limbii - 10 puncte

Redactarea unui text nuanțat și convingător despre zona montană prezentată – **10 puncte**;
(În funcție de calitatea și originalitatea textului creat, se pot acorda 10p./ 8p./ 6p./ 4p./ 2p.).

SUBIECTUL al III-lea – Elemente de construcție a comunicării - 50 de puncte

1. Transcrierea corectă a cuvintelor cu grupurile vocalice indicate – 5x1p. = **5 puncte**
2. Identificarea corectă a celor cinci cuvinte – 5x1p. = **5 puncte**
3. Transcrierea celor cinci cuvinte formate prin mijloace interne de îmbogățire a vocabularului – 5x1p. = **5 puncte**
4. Indicarea corectă a cuvintelor din familia lexicală – 5x1p. = **5 puncte**
5. Construirea corectă a celor cinci enunțuri cu omonimele cuvintelor – 5x1p. = **5 puncte**
6. Identificarea substantivelor la cazuri diferite – 5x1p. = **5 puncte**
7. Precizarea corectă a funcțiilor sintactice ale substantivelor – 5x1p. = **5 puncte**
8. Precizarea corectă a valorilor morfologice – 1p.+1p.; construirea enunțurilor cu celelalte trei valori – 1p.+1p.+1p.; 2p.+3p.= **5 puncte**
9. Construirea corectă a celor cinci enunțuri cu funcții sintactice diferite – 5x1p. = **5 puncte**
10. Construirea enunțului – 1p.; respectarea celor patru condiții – 4x1p.; 1p+4p.= **5 puncte**

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Total: 120 de puncte.